



FAG	TEMA	MÅL
Norsk:	Setningsanalyse og påvirke dem som bestemmer Ordriket: S. 141 – 155. Ordriket: S. 164 – 167.	- Jeg vet hvordan jeg på ulike måter kan påvirke dem som bestemmer. - Jeg kan finne verbal (v), subjekt (s) og direkte objekt (DO), indirekte objekt (IO) og adverbial (ADV) i en setning.
Matte:	Likninger Campus: 9.1 og 9.2.	- Jeg kan regne ut likningen $3x + 4 = 12 + 2x$. - Jeg kan regne ut likningen $6x - 3 = 3x + 9$. - Jeg kan regne ut ulikheten $4x - 5 > 12 + 3x$. - Jeg kan regne ut ulikheten $7x + 1 < 3x - 7$.
Samf.fag:	Identitet og pubertet Skolen min	- Jeg kan forklare hva puberteten er, og hvorfor vi går igjennom den. - Jeg kan identifisere fysiske og psykiske forandringer som skjer i kroppen under puberteten. - Jeg kan diskutere hvordan disse endringene påvirker følelser og identitet.
KRLE:	Å bli voksen Skolen min	- Jeg kan si noe om hvordan ulike kulturer feirer overgangen fra barn til voksen.
Naturfag:	Teknologi og design Skolenmin	- Jeg kan undersøke materialene i ulike gjenstander og vurdere funksjon, holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk.
English:	Let`s read	- I can use different reading strategies.
Sosialt:	Inkluderende klassemiljø	- Vi respekterer hverandre, og inkluderer hverandre i lek.

Øveord: Ikke no`.

Dag:	LEKSEPLAN
Mandag:	Matte: 7A: Campus 9.1: Se video om likninger + jobb 30 minutter effektivt med oppgaver. 7B: Ark, før pent i boka di.
Tirsdag:	Norsk: Lese en halvtime i selvvalgt bok
Onsdag:	Matte: 7A: Campus 9.2: Se video om ulikheter + jobb 30 minutter effektivt med oppgaver. 7B: Ark, før pent i boka di.
Torsdag:	Norsk: Lese en halvtime i selvvalgt bok

English – Glossary

English

Norsk